

Se nos va el arte de enseñar *La migración en los docentes del occidente venezolano*

Casos: Municipios Alberto Adriani del Estado Mérida,
Fernández Feo del Estado Táchira, José Antonio Páez del Estado Apure,
Antonio José de Sucre del Estado Barinas y San Francisco del Estado Zulia

Para entender las estadísticas

El sabio Mario Briceño Iragorry en un ensayo publicado en 1951, titulado “El retorno de Bello” (Pérez, 2012, p. 27), al evocar la figura continental americana de Don Andrés Bello, recalca en los siguientes pensamientos del escritor: Bello, no concebía a las naciones que surgieron del antiguo mundo de la América española, sin el acertado derecho, sin el orden y sin la justicia. Considera que la tendencia de la civilización moderna es la de un progresivo y determinado avance hacia la perfección del sistema social, que radica en el orden establecido a partir de la libertad. Hay bienestar, decía Bello, donde la ley está unida o mezclada con las garantías de la libertad individual, es decir donde cada uno de los ciudadanos de un país se sienta libremente vinculado a las normas de la autoridad. Aún, en el caso venezolano, en pleno siglo XXI, esos conceptos de libertades, normas, vida responsable en una sociedad organizada, justicia y leyes, siguen resultando ajenos para su juventud, por la forzosa acción histórica de la anarquía, el autoritarismo y la imposición subrepticia de un pensamiento único que educa para el belicismo y no para la convivencia. Y es aquí donde entra la figura y el rol, clave, del docente. Su labor es la de disciplinar el cuerpo y el espíritu de la sociedad, haciendo que se correspondan, en un sano equilibrio, el orden y la libertad tanto como los derechos, los deberes y el libre albedrío. Un sueño civilizador que se nos va del país.

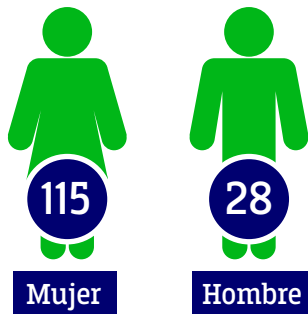
Los docentes se van del país, aun cuando no en una alta proporción, sí en una forma considerable, y quienes manifiestan quedarse lo hacen, de manera especial por una vocación y por no romper unos lazos familiares que le son muy preciados. Todos aquellos que se ven obligados a desertar de su infravalorada profesión de formador de ciudadanos, en la humana búsqueda de otros lugares donde ejercer o trabajar en actividades iguales o deferentes que le permitan satisfacer sus necesidades básicas, con una adecuada calidad de vida, lo hacen con la intención de volver. Por

ello, al profundizar el investigador en el estudio de las causas, junto a las evaluadas en los ítems de la entrevista, las cuales son el producto directo de las consecuencias negativas de una crisis económica y humanitaria que asola a Venezuela desde el 2014, fueron identificadas otras causas subyacentes como: no valorarse ni considerarse estratégica a la profesión docente; se sienten desanimados e impotentes ante el alto número de estudiantes que abandonan sus estudios o emigran, en especial aquellos que cursan el primer año de educación media; porque no se les motiva ni se les involucra en los planes de desarrollo del país; porque su remuneración es irrisoria comparada con los sueldos de altos magistrados y militares o porque no hay una gerencia eficiente y moderna en las escuelas, preocupada por los aspectos pedagógicos, sino por los aspectos administrativos y donde los méritos no cuentan sino el nivel de ideologización y transigencia con la intervención en la vida escolar de actores externos, de tipo partidista.

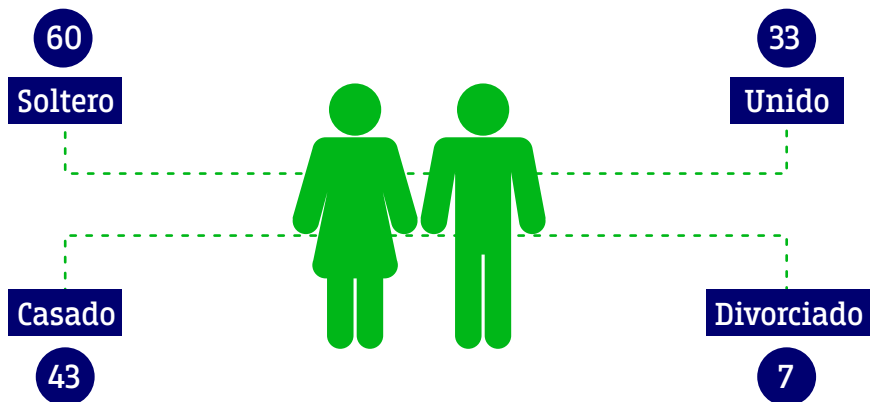
En este sentido, el Observatorio de Investigaciones Sociales en Frontera (ODISEF) y la Universidad Católica del Táchira (UCAT), le proporciona al lector una visión sinóptica gráfica de las causas y condiciones que intervendrían en la migración de los docentes del occidente venezolano, a partir de una muestra estadística conformada por 143 personas dedicadas a la docencia directa, las cuales fueron encuestadas entre enero y marzo de 2020, en los siguientes municipios: Alberto Adriani del Estado Mérida (41 encuestados); Fernández Feo del Estado Táchira (20 encuestados); José Antonio Páez del Estado Apure (47 encuestados), Antonio José de Sucre del Estado Barinas (19 encuestados) y San Francisco del Estado Zulia (16 encuestados), y cuyas características similares son la de poseer una población urbana y no urbana, o rural, que difieren en escaso porcentaje.

Resultados

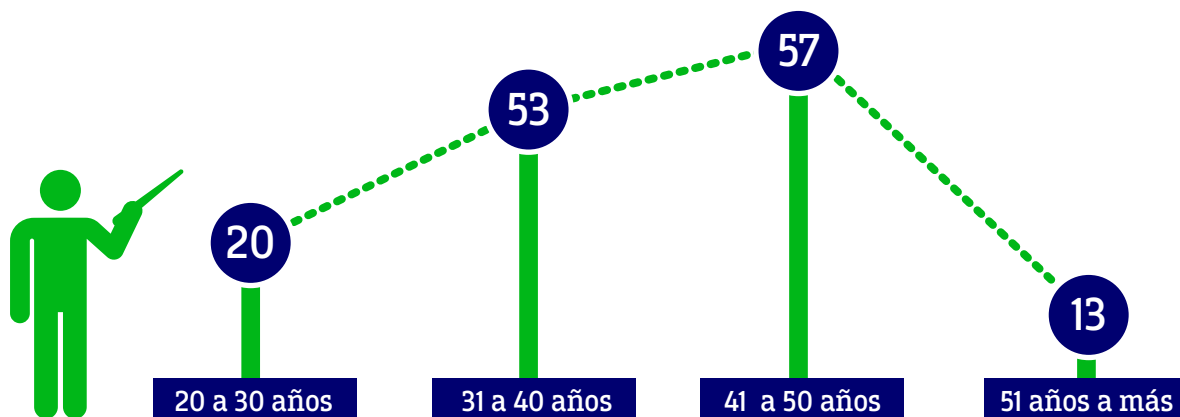
Sexo:



Situación de pareja:

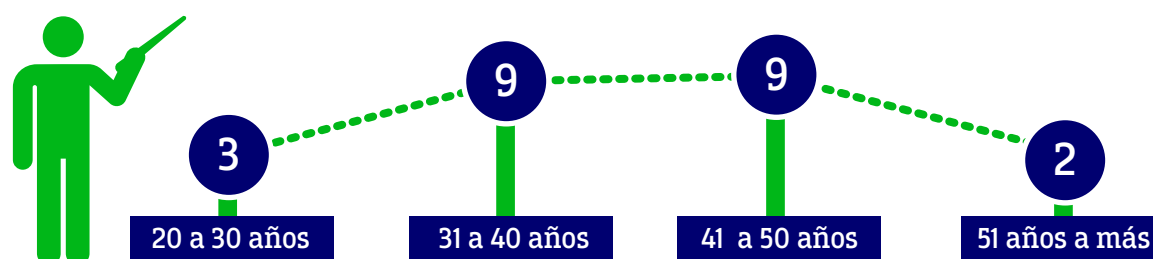


Edad:



De los 143 docentes, 23 de ellos desean migrar: 3 del municipio San Francisco (Zulia), 3 del municipio Fernández Feo (Táchira), 6 del municipio Alberto Adriani (Mérida), 5 del municipio José Antonio Páez (Apure), 6 del municipio Antonio José de Sucre (Barinas).

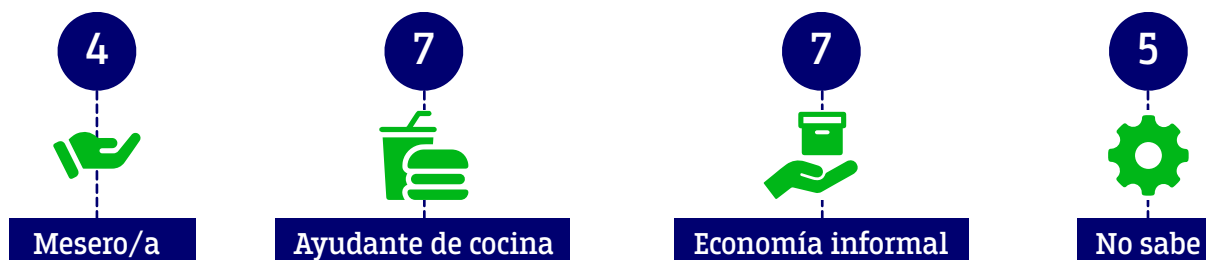
Los 23 docentes que piensan migrar pertenecen al siguiente grupo etario:



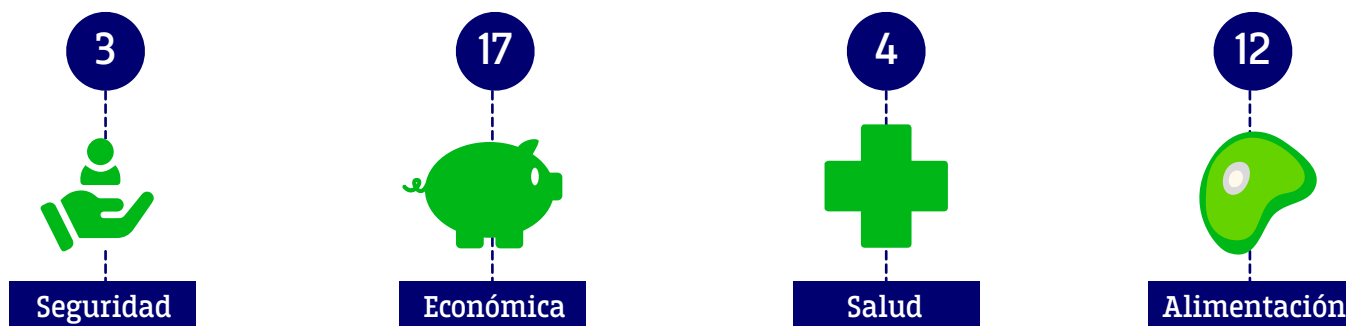
De los 23 docentes, 18 tienen familia en el país destino y 22 han averiguado sobre la forma de vida en ese país. Tienen la intención de migrar a los siguientes países:



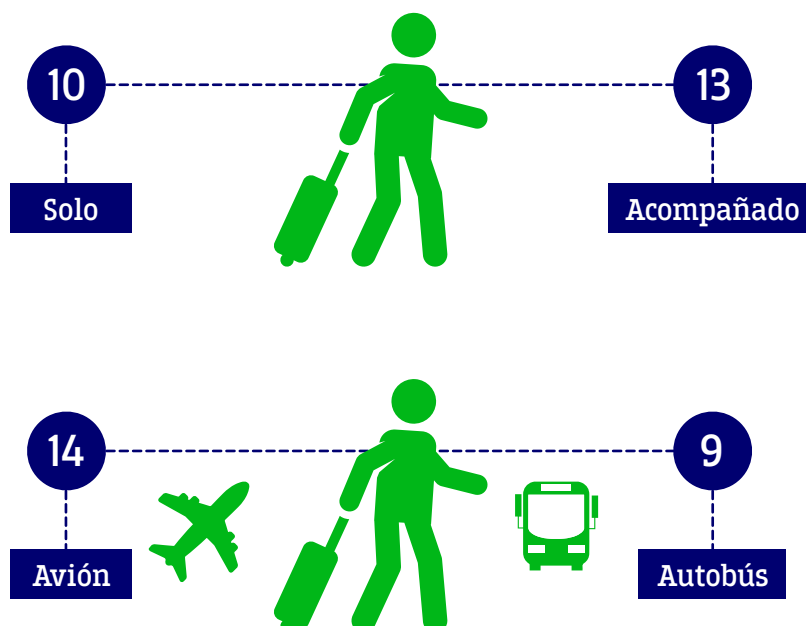
Como la mayoría de los migrantes venezolanos, los docentes no ejercerán su profesión, y en ese sentido, piensan dedicarse a otras ocupaciones:



La causa de su partida sería:



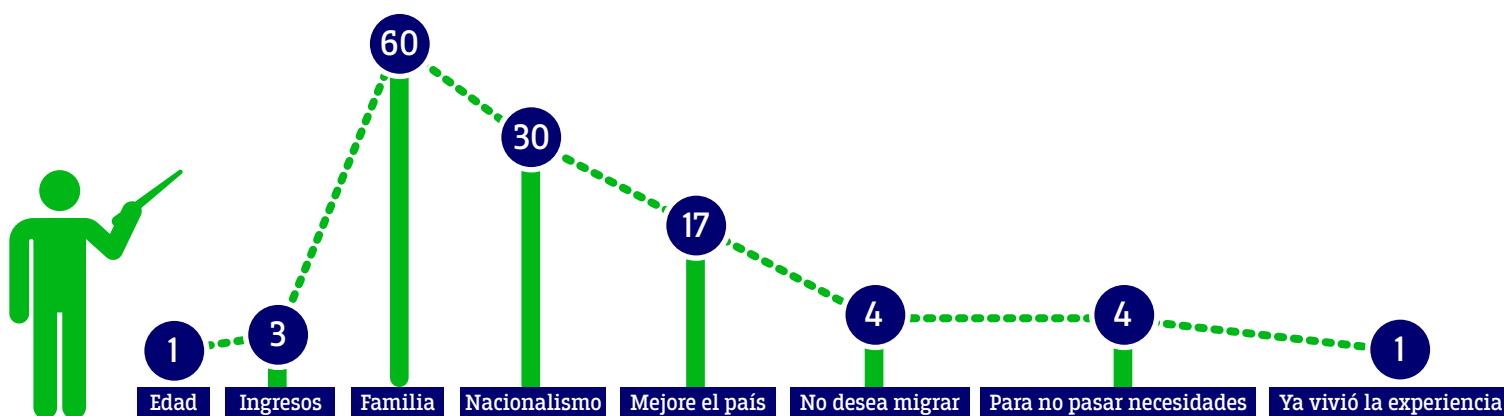
La mayoría viajaría acompañado y utilizaría el transporte aéreo:



La salida del país sería...



120 docentes no tienen la intención de migrar y no lo harán por:



De los 143 docentes, solo 45 obtienen ingresos por otras actividades que realizan a través de oficios u emprendimientos, 98 tienen como únicos ingresos el salario de docente. Los 45 se dedican a otras actividades y/o profesiones como:

1		Abogado	Contador Público		1
1		Administrador de un negocio	Decorador		1
1		Artesanía	Deporte		1
1		Bombero	Estilista		3
2		Clases particulares	Ingeniero producción animal técnico en refrigeración		1
21		Comerciante	Papelería recreativa		1
1		Cocinero	Policía		1
1		Costurera	Productor Agrícola		2
1		Artes escénicas	Repostera		3
1		Computación			

Dentro de la movilidad humana, además de la migración internacional tenemos la migración interna o desplazamiento dentro del país.

De los 143 docentes encuestados, 8 provienen de otros estados y/o municipios, se desplazaron en los últimos cuatro años:



Los 8 docentes se han desplazado dentro del territorio nacional por múltiples razones:

